

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ № 93. Декабрь 2025 г.**
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела «Наставничество» на сайте МОУ	https://maou93.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/Наставничество/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/32/50/O_realizatsii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_93_2025_2029.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/32/50/Polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_pedagogicheskikh_rabotnikov_v_MAOU_SSh_93_2.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/32/50/Dorozhnaya_karta_realizatsii_nastavnichestva_MAOU_SSh_93.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/32/50/Programma_po_nastavnichestvu_MAOU_SSh_93_2025_god.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/32/50/O_realizatsii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_93_2025_2029.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/185/2934/Kollektivnyy_dogovor_MAOU_SSh_93_na_2022_2025_.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://maou93.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/Наставничество/
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/32/50/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_v_MAOU_SSh_93_2025_2026.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	5 \ 1
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год. (согласно приказам)	9
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год.	9 (в ходе реализации)
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/185/2934/Informatsiya_o_luchshih_кейсах_personalizirovannykh_programm_nastavnichestva_pedagogicheskikh_rabotnikov_MAOU_SSh_93.pdf
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://maou93.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/Наставничество/
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2025-2026 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	указывается в итоговом мониторинге в мае 2026 г.
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://maou93.gosuslugi.ru/etcat_files/185/2934/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_v

Общее количество педагогических работников МОУ на 01.09.2025	52
Общее количество педагогических работников МОУ на 15.12.2025	52
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2025	8
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 15.12.2025	8
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 01.09.2025	31
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 15.12.2025	31
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	5
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	5
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025	0
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	8
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	8
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	9
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	9
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	-
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	https://maou93.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/Наставничество/
Трансляция лучших практик в СМИ	-
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100

<i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	Указывается в итоговом мониторинге в мае 2026 г. количество баллов (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)